

IRISA

IRISA • Campus universitaire de Beaulieu • 35042 Rennes Cedex France • Tél. : +33 2 99 84 71 00 • Télécopie : +33 2 99 84 71 71 •
Internet : www.irisa.fr

ECOFAC 2010

Manoir Kérallic, Plestin les Grèves

29 mars - 2 avril 2010

QUESTIONNAIRE : EVALUATION DE FIN D'ÉCOLE

L'école à laquelle vous avez participé visait des objectifs scientifiques et pédagogiques identifiés par les différents acteurs qui ont permis sa réalisation. Le but de ce questionnaire est d'appréhender, au travers des réponses de chacun des participants, dans quelle mesure ces objectifs ont été atteints.

A - Identification

Etes-vous Intervenant Participant

Nom

Prénom

Organisme d'appartenance.....

Statut.....

Travaillez-vous dans une Unité CNRS (UPR-UMR-UPRES-A) oui non

Si oui, indiquez le code de l'Unité.....

Département scientifique d'appartenance (pour les agents CNRS).....

Intitulé de l'Unité ou du Laboratoire

Ancienneté dans la recherche.....

Thème de recherche actuel.....

Discipline de formation initiale.....

B - Organisation de l'école ? Selon vous,

1 - L'organisation du programme permettait-elle une bonne couverture du thème de l'école? oui non

Commentaires.....

2 - La qualité pédagogique des présentations dans leur ensemble vous a-t-elle paru

- bonne
- satisfaisante
- insuffisante

Commentaires.....

4 - Dans quels domaines l'école a-t-elle répondu à vos attentes ?

.....
.....
.....
.....

5 - Dans quels domaines l'école n'a-t-elle pas répondu à vos attentes ?

.....
.....
.....
.....

6 - Quelles sont les modalités pédagogiques (cours, ateliers, posters...) mises en place au cours de cette école qui vous ont paru les plus pertinentes ?

.....
.....

7 - Estimez-vous avoir été suffisamment informé des connaissances pré requises pour suivre cette école ?

- oui non

C - Diriez-vous que cette école a apporté à ses participants

- 1- une mise à jour et/ou un approfondissement des connaissances
- 2- une acquisition des concepts de base dans le domaine concerné par l'école
- 3- un apport d'informations sur un thème intéressant votre laboratoire
- 4- la connaissance d'un outil technique ou théorique
- 5- une synthèse des travaux de recherche actuels
- 6- une rencontre avec des spécialistes
- 7- autre (préciser)

.....
Parmi les points choisis, quelle acquisition vous paraît la plus utile ? N°

D - Pourriez-vous préciser les moments particuliers ayant favorisé les échanges avec des participants et des intervenants ?

- séances plénières, cours
- ateliers ou séances posters
- repas
- temps de loisir
- autres

(préciser).....

E - Avez-vous eu personnellement des contacts avec d'autres participants et intervenants ?

- oui non

si oui, sur quoi ont porté ces échanges ?

- sur un ou plusieurs points particuliers du cours
- sur les travaux de recherche respectifs
- sur des projets
- autres (préciser).....

F - Pensez-vous que ces échanges déboucheront, pour la communauté scientifique, sur :

	oui	peut-être	non
des collaborations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des échanges d'informations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
autres (préciser)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G - Quel(s) prolongement(s) envisagez-vous à cette école, pour vous-même ?

- 1- une insertion dans un réseau
- 2- des échanges avec des spécialistes
- 3- un séjour dans un laboratoire
- 4- une réorientation de votre activité de recherche
- 5- des projets de recherche
- 6- une autre formation? (préciser au § H)
- 7- autre (préciser)

Parmi les réponses choisies, laquelle est pour vous prioritaire ? N°

H - Souhaiteriez-vous une suite à cette école ?

- non oui

si oui, sous quelle forme (école, atelier, colloque, stage, autre...) ?

.....
.....
.....
.....

I - Suggestions et remarques générales

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

J. Evaluation thématique : Veuillez noter de 1 (nul) à 5 (très bon)

Thèmes	Intervenants	Votre connaissance du thème	Intérêt du thème	Qualité de la présentation	Qualité des notes de cours	Commentaires
Introduction à la consommation d'énergie dans les circuits intégrés numériques.	Arnaud Tisserand					
Maîtriser la consommation des systèmes embarqués.	Eric Senn					
Compilation et placement de données pour la basse consommation.	Olivier Zendra					
Techniques de simulation et d'évaluation de la consommation d'énergie dans les architectures MPSoC.	Smail Niar					
Architecture multiprocesseurs et faible consommation (partie 1).	Cécile Belleudy					
Architecture multiprocesseurs et faible consommation (partie 2).	Raphael David					
Thermal Modeling, Analysis and Management of 2D/3D Multi-Processor System-on-Chip.	David Atienza					

Récupération d'énergie pour systèmes autonomes.	Bernard Multon					
Consommation dans les réseaux de capteurs.	Olivier Sentieys					
Challenges de la conception low power d'un point de vue industriel.	Yves Leduc					
Maîtrise de la puissance et de la variabilité dans les SOCs complexes.	Marc Belleville					
Test et Consommation des Circuits Numériques : Problématique et Solutions.	Patrick Girard					
Open-People : Plateforme ouverte pour l'estimation et l'optimisation de la consommation en puissance et en énergie.	Daniel Chillet					